



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN



LAPORAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis tahun 2024. Laporan Kinerja ini merupakan tahun ke-01 pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026. Penyusunan Laporan Kinerja ini mengacu pada Peraturan Menteri PANRB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Riviur atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas yang berfungsi sebagai alat penilaian kinerja, wujud transparansi serta pertanggungjawaban kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan diukur atas dasar penilaian indikator kinerja utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024.

Secara umum, capaian kinerja sasaran telah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, meskipun beberapa indikator belum menunjukkan capaian sesuai target. Penderyagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi sangat ditentukan oleh komitmen, keterlibatan dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan *civil society* sebagai bagian integral dari pembaharuan sistem administrasi negara.

Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang dilakukan melalui Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024 ini, diharapkan dapat terjadi optimalisasi peran kelembagaan dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh

jajaran pejabat dan pelaksana di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan secara keseluruhan dalam mewujudkan *Good Governance* dan *Clean Government*.

Pamekasan, 28 Februari 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN



H. MOHAMAD ALWI, S.Sos., M.Si

NIP. 19680105 198809 1 003

Pembina Utama Muda

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PAMEKASAN

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan untuk tahun anggaran 2024 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja ini.

Pamekasan, 28 Februari 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN



H. MOHAMAD ALWI, S.SOS.,M.SI

NIP. 19680105 198809 1 003

PEMBINA UTAMA MUDA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja	2
C. Isu Strategis Perangkat Daerah	4
D. Landasan Hukum	5
E. Sistematika	6
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Rencana Strategis	7
B. Rencana Kinerja Tahun 2024.....	13
C. Perjanjian Kinerja Tahun 2024	13
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	25
A. Pengukuran Kinerja	27
B. Analisis Capaian Kinerja	28
C. Capaian Kinerja Lain	38
D. Realisasi Anggaran	42
E. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya	46
F. Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan	57
BAB IV PENUTUP	67
LAMPIRAN	69
SK TIM SAKIP PERANGKAT DAERAH	
SK PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA	

PERJANJIAN KINERJA KEPALA PERANGKAT DAERAH

MONITORING DAN EVALUASI CAPAIAN RENJA PERANGKAT DAERAH

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi Pemerintah yang baik, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan selaku unsur pembantu pimpinan, dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Perangkat Daerah sebagai sub sistem dari sistem pemerintahan daerah yang berupaya memenuhi aspirasi masyarakat.

Dalam perencanaan Perangkat Daerah, capaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah yang dilakukan tidak hanya mempertimbangkan Visi dan Misi Daerah, melainkan keselarasan dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai pada lingkup Pemerintahan Provinsi dan Nasional.

Terwujudnya suatu tata pemerintahan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenaan dengan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur *legitimate* sehingga penyelenggaraan

pemerintah dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP). Penyusunan LKJIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja sasaran Perangkat Daerah yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Perangkat Daerah.

B. Struktur Organisasi dan Tata Kerja

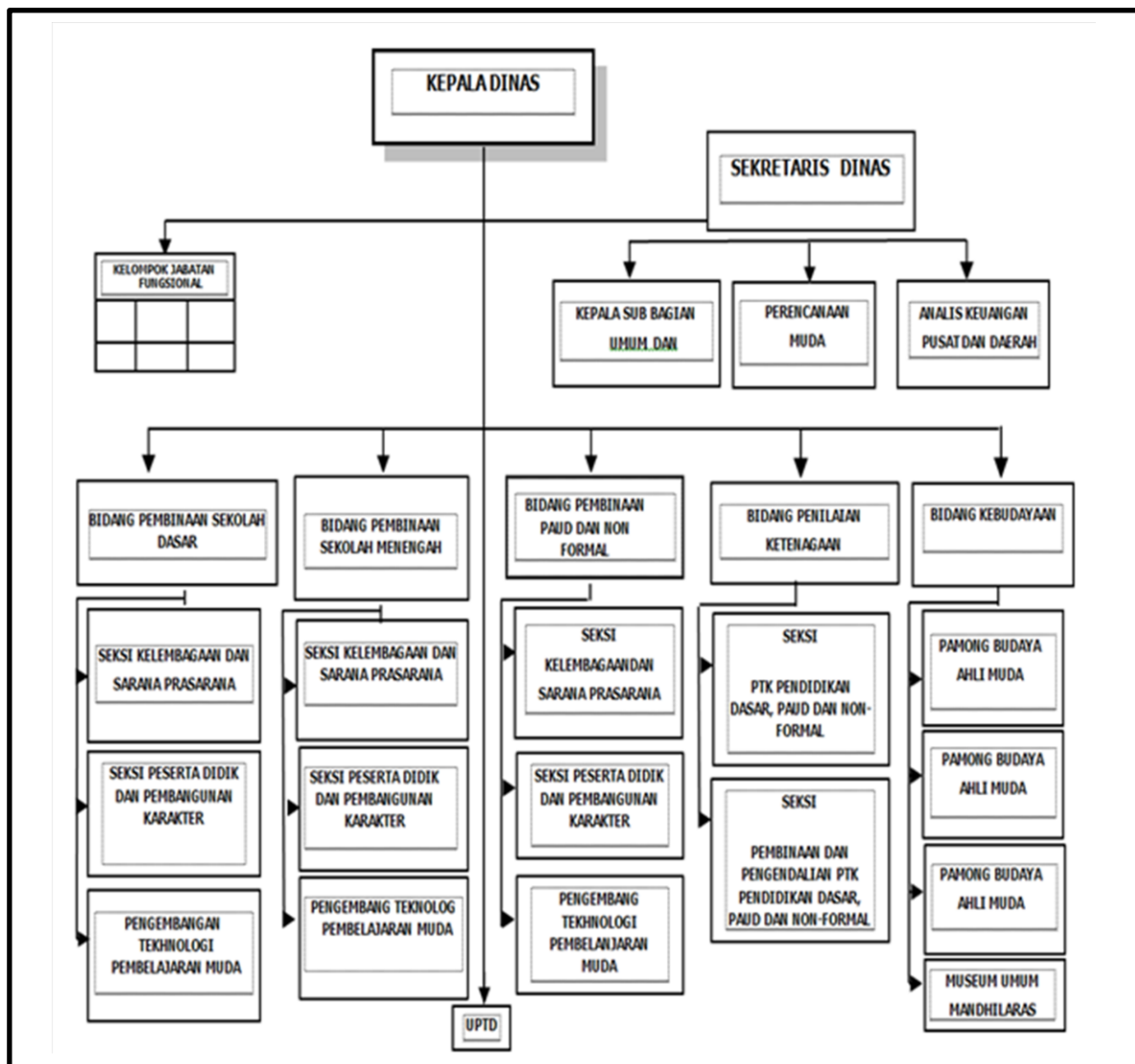
Berdasarkan Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 04 Tahun 2023 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan mempunyai tugas: Pembantuan yang diberikan Kepala Daerah.

Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mempunyai fungsi :

- a. Perumusan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- b. Pelaksanaan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- c. Pelaksanaan Evaluasi Dan Pelaporan di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- d. Pengarahan Dan Pemanfaatan Hasil Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan;
- e. Pemberian Rekomendasi Perijinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- f. Penilaian Kinerja Bawahan;
- g. Pelaksanaan Administrasi Dinas; Dan

h. Pelaksanaan Fungsi Lain Yang Diberikan Oleh Bupati Sesuai dengan Bidang Tugas Dan Fungsinya.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan di atas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Kepala Dinas sebagai pimpinan, yang dibantu oleh Sekretaris, Kepala Bidang dan Kepala Seksi/Sub Bidang. Berikut bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.



Gambar 1.1.
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

C. Isu Strategis Perangkat Daerah

Isu Strategis Perangkat Daerah adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Perangkat Daerah karena dampaknya yang signifikan bagi Perangkat Daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan Perangkat Daerah di masa yang akan datang dalam rangka menunjang pembangunan daerah.

Isu strategis Perangkat Daerah sebagaimana tertuang pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan periode 2024-2026 sebagai berikut :

1. Terdapat sekolah yang rusak dan memerlukan Ruang kelas baru namun belum mendapatkan bantuan berupa pembangunan ataupun rehabilitasi;
2. Rendahnya Nilai literasi dan numerasi sekolah pada rapor pendidikan;
3. Masih banyak lembaga PAUD dan Kesetaraan yang belum memperpanjang ijin operasional sehingga 8 standar pendidikan belum terpenuhi;
4. Rendahnya disiplin kerja ASN guru dan banyaknya angka perceraian pada ASN guru;
5. Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi
6. Masih rendahnya kualitas SDM kesenian
7. Masih lemahnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya

Perumusan Isu strategis pada tahun 2024 mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan periode 2024-2026, Arah Kebijakan Pemerintah Daerah, dan Hasil Evaluasi Capaian Kinerja tahun sebelumnya.

Isu Strategis yang ditangani pada tahun 2024 sebagai berikut :

1. Terdapat sekolah yang rusak dan memerlukan Ruang kelas baru namun belum mendapatkan bantuan berupa pembangunan

- ataupun rehabilitasi;
2. Rendahnya Nilai literasi dan numerasi sekolah pada rapor pendidikan;
 3. Masih banyak lembaga PAUD dan Kesetaraan yang belum memperpanjang ijin operasional sehingga 8 standar pendidikan belum terpenuhi;
 4. Rendahnya disiplin kerja ASN guru dan banyaknya angka perceraian pada ASN guru;
 5. Kurang terpenuhinya pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi
 6. Masih rendahnya kualitas SDM kesenian
 7. Masih lemahnya perlindungan dan pelestarian cagar budaya

D. Landasan Hukum

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Bupati Kabupaten Pamekasan Nomor 59 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2024-2026;
4. Peraturan Daerah Kabupaten Pamekasan Nomor 06 Tahun 2023 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2024;
5. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 64 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026;
6. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 89 Tahun 2023 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2024;

7. Peraturan Bupati (Perbup) Kabupaten Pamekasan Nomor 4 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

E. Sistematika

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 adalah :

BAB I	PENDAHULUAN
	Meliputi Gambaran Umum, Tugas dan Fungsi, Isu Strategis yang dihadapi SKPD, Dasar Hukum dan Sistematika.
BAB II	PERENCANAAN KINERJA
	Meliputi Perencanaan Strategis Perangkat Daerah, Rencana Kerja Tahunan dan Perjanjian Kinerja
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA
	Meliputi Pengukuran Kinerja, Analisis Capaian Kinerja, Capaian Kinerja Lainnya dan Realisasi Anggaran
BAB IV	PENUTUP

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026 merupakan dokumen perencanaan bersifat teknis operasional yang menjabarkan RPD Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2026. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang berlandaskan pada RPD Kabupaten Pamekasan berfungsi untuk menjabarkan Tujuan dan Sasaran RPD Pemerintah Kabupaten Pamekasan dalam penyelenggaraan pembangunan daerah.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah setiap tahunnya selama kurun waktu tiga tahun. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan juga menjadi acuan dalam mengendalikan dan mengevaluasi pembangunan pada lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Selain itu, Renstra berperan sangat penting dalam menuntun Perangkat Daerah untuk berkontribusi mewujudkan cita-cita dan tujuan pemerintah daerah sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dengan mengoptimalkan penggunaan berbagai sumber daya yang dimiliki oleh daerah.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan berkontribusi dalam mewujudkan tujuan pembangunan Kabupaten Pamekasan berkaitan dengan unsur pendukung urusan pemerintahan dan Kesra, urusan perekonomian dan pembangunan.

Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan yang merupakan dokumen perencanaan SKPD untuk periode 1 (satu) tahun. Di dalam Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten

Pamekasan dimuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

1. Tujuan dan Sasaran

Tujuan dan sasaran merupakan penjabaran atau implementasi tujuan dan sasaran RPD Kabupaten Pamekasan dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional untuk kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 3 (tiga) tahun ke depan.

Tujuan dan Sasaran RPD Tahun 2024-2026 yang telah ditetapkan oleh Bupati Pamekasan dan diturunkan ke dalam tujuan dan sasaran pembangunan yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan dalam waktu 3 (tiga) tahun mendatang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2.1
Tujuan, Sasaran, Indikator Dan Target Kinerja
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Kondisi Awal 2023	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun ke-			Kondisi Akhir 2026
					2024	2025	2026	
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Harapan Lama Sekolah	13.68	13.685	13.69	13.73	13.73
			Rata-Rata Lama Sekolah	7.15	7.155	7.16	7.18	7.18
		1.1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	97.26	97.28	97.30	97.59
				APK SD	98.82	98.83	98.85	99.15
				APM SMP	80.33	80.50	80.75	80.99
				APK SMP	97.08	97.09	97.10	97.39
				APK PAUD	99.6	99.65	99.70	100.00
		2.1	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	7.42	7.43	7.45	10.17

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan periode 2024-2026

2. Indikator Kinerja Utama

Salah satu upaya untuk memperkuat akuntabilitas dalam penerapan tata pemerintahan yang baik di Indonesia diterbitkannya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah, Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis Perangkat Daerah.

Adapun penetapan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target pada tahun 2024	Sumber Data																					
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Harapan Lama Sekolah	Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_s^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,.....,n) FK = Faktor koreksi pesantren	13.685	BPS																					
2			Rata-Rata Lama Sekolah	Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang <table><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></table> $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas	Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI/Sederajat	6	SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21	7.155
Jenjang Pendidikan	Skor																										
(1)	(2)																										
Tidak punya	0																										
SD/MI/Sederajat	6																										
SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9																										
SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12																										
Diploma I/II	14																										
Diploma III/Sarjana Muda	15																										
Diploma IV/S1	16																										
S2	18																										
S3	21																										

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target pada tahun 2024	Sumber Data
3		Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas merata	APM SD	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM (DIKDAS) SD/MI = \frac{\text{Jumlah Siswa (SD,MI) Usia 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 7-12 Tahun}} =$	97.28	BPS
4			APK SD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK SD = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 Tahun}} \times 100\%$	98.83	BPS
5			APM SMP	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM (SLTP) SMP/MTS = \frac{\text{Jumlah Siswa (SMP,MTS) Usia 13-15 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 13-15 Tahun}} =$	80.50	BPS

No.	Tujuan	Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Target pada tahun 2024	Sumber Data									
6			APK SMP	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 Tahun}} \times 100\%$	97.09	BPS									
7			APK PAUD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ PAUD} = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3 - 6 Tahun}} \times 100\%$	99.65	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan									
8		Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	<table><tr><td>1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan</td></tr><tr><td>$\frac{\text{Jumlah kelompok seni yang dibina}}{\text{Jumlah seluruh kelompok seni}}$</td></tr><tr><td>2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan</td></tr><tr><td>$\frac{\text{Jumlah cagar budaya teregister}}{\text{Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar}}$</td></tr><tr><td>3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan</td></tr><tr><td>$\frac{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi}}$</td></tr><tr><td>4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan</td></tr><tr><td>$\frac{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi}}$</td></tr><tr><td> $\text{Nilai Pemajuan Kebudayaan} = \text{Rata-rata dari 4 indikator diatas}$</td></tr></table>	1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan	$\frac{\text{Jumlah kelompok seni yang dibina}}{\text{Jumlah seluruh kelompok seni}}$	2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan	$\frac{\text{Jumlah cagar budaya teregister}}{\text{Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar}}$	3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan	$\frac{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi}}$	4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan	$\frac{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi}}$	 $\text{Nilai Pemajuan Kebudayaan} = \text{Rata-rata dari 4 indikator diatas}$	7.43	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan															
$\frac{\text{Jumlah kelompok seni yang dibina}}{\text{Jumlah seluruh kelompok seni}}$															
2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan															
$\frac{\text{Jumlah cagar budaya teregister}}{\text{Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar}}$															
3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan															
$\frac{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi}}$															
4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan															
$\frac{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang ada}}{\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi}}$															
 $\text{Nilai Pemajuan Kebudayaan} = \text{Rata-rata dari 4 indikator diatas}$															

Sumber : Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024

B. Rencana Kinerja Tahun 2024

Rencana kinerja tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari tujuan, sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, dan akan dilaksanakan oleh Perangkat Daerah melalui berbagai kegiatan tahunan. Rencana Kinerja Tahun 2024 termuat di dalam dokumen Renja Perangkat Daerah Tahun 2024. Berikut Rencana Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 :

Tabel 2.3

Rencana Kinerja Tahun 2024

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR KINERJA	SAT.	TARGET
1	2	3		4	5	6
1	Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata			Harapan Lama Sekolah	Nilai	13.685
				Rata-Rata Lama Sekolah	Nilai	7.155
		1.1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	Persen	97.28
				APK SD	Persen	98.83
				APM SMP	Persen	80.5
				APK SMP	Persen	97.09
				APK PAUD	Persen	99.65
		2.1	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	Poin	7.43

Sumber : Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024

C. Perjanjian Kinerja Tahun 2024

Perjanjian Kinerja sebagai tekad dan janji dari perencana kinerja tahunan sangat penting dilakukan oleh pimpinan instansi di lingkungan Pemerintahan karena merupakan wahana proses tentang memberikan perspektif mengenai apa yang diinginkan untuk dihasilkan. Perencanaan kinerja yang dilakukan oleh instansi akan dapat berguna untuk menyusun prioritas kegiatan yang dibiayai dari sumber dana yang terbatas. Dengan perencanaan kinerja tersebut diharapkan fokus dalam mengarahkan dan mengelola program atau kegiatan instansi

akan lebih baik, sehingga diharapkan tidak ada kegiatan instansi yang tidak terarah. Penyusunan Perjanjian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 mengacu pada dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024-2025, dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2024, dokumen Rencana Kerja (Renja) Tahun 2024, dan dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Tahun 2024.

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan pada tahun 2024 mengalami 3 kali perubahan. Perjanjian Kinerja yang telah disusun dan ditandatangani bulan Januari 2024, kemudian dilakukan revisi pada bulan Mei 2024. Kemudian direvisi kembali pada bulan Nopember 2024.

Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat;
2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran);
3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.

Tabel 2.4
Perbandingan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 sebelum dan sesudah perubahan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI
1	2	3		4	5
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	1.1	APM SD	97.69	97.28
		1.2	APK SD	107.19	98.83
		1.3	APM SMP	78.28	80.5
		1.4	APK SMP	88.29	97.09
		1.5	APK PAUD	108.87	99.65
2	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	2.1	Nilai Pemajuan Kebudayaan	10.09	7.43

Sumber : Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 setelah revisi yang dijadikan acuan dalam pengukuran dan penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan tahun 2024 ini.

Untuk mewujudkan target kinerja Tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mendapat dukungan anggaran APBD sebesar Rp689.354.048.887 yang digunakan untuk melaksanakan 7 (tujuh) Program, 16 (enam belas) Kegiatan dan 77 (tujuh puluh tujuh) Sub Kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.5
Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
1	2	3	5	6
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Penunjang Urusan Pemerintahan yang Terpenuhi	82,01 %	455,922,745,806.00
1.1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	92.275.000
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2 dokumen	55,000,000
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	108 dokumen	5,000,000
1.1.4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	23 dokumen	5,000,000
1.1.6	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3 dokumen	27,275,000
1.2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	100%	454.070.792.930

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	5576 orang/bulan	454.070.792.930
1.3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	2.000.000
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	13 laporan	2.000.000
1.5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	433.725.000
1.5.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	15 paket	100.000.000
1.5.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 paket	100.000.000
1.5.3	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	12 laporan	10.000.000
1.5.5	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 laporan	96.000.000
1.5.6	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	2822 dokumen	100.000.000
1.5.7	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	18 dokumen	27.725.000
1.6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	1.168.952.876
1.6.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 laporan	240.000.000
1.6.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan	12 laporan	928.952.876

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
		Umum Kantor yang Disediakan		
1.7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	155.000.000
1.7.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	3 Unit	75.000.000
1.7.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	12 unit	30.000.000
1.7.3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	2 unit	50.000.000
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	108,54	231,334,703,081
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	98,66	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	98,66	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	168,36	
2.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	137,040,068,881.00
2.1.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 ruang	221.426.500
2.1.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	7 ruang	1.074.318.000

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
2.1.3	Pembangunan Ruang Perpustakaan	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4 ruang	856.341.600
2.1.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	105 unit	17.130.599.631
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	161.879.000
2.1.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	767.019.408
2.1.7	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	22 Paket	915.196.266
2.1.8	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	5 paket	450.000.000
2.1.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	8 paket	800.000.000
2.1.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	15000 peserta didik	460.000.000
2.1.11	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	9651 orang	15.952.651.250
2.1.12	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	650 orang	655.000.000
2.1.13	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1911 satuan pendidikan	9.625.000.000
2.1.14	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	476 Satuan pendidikan	61.327.670.000

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
2.1.15	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	8 Ruang	2.131.335.280
2.1.16	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	49 ruang	10.813.720.946
2.1.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	9 unit	1.207.427.000
2.1.18	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	477 satuan pendidikan	825.000.000
2.1.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	59 ruang	11.665.484.000
2.2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	54,004,187,200
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 ruang	263.260.000
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1 ruang	130.469.000
2.2.4	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	6 ruang	1.552.255.000
2.2.5	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	18 unit	2.973.440.000
2.2.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	23 ruang	3.386.682.000
2.2.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 unit	428.000.000
2.2.13	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	7 Paket	292.374.000
2.2.14	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 paket	107.000.000

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1000 peserta didik	11.387.784.700
2.2.15	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	10 paket	741.550.000
2.2.18	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	2715 peserta didik	405.982.500
2.2.19	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1983 orang	215.000.000
2.2.20	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	181 satuan pendidikan	167.650.000
2.2.21	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	181 satuan pendidikan	28.618.890.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	21237 siswa	379.850.000
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	16 ruang	2.954.000.000
2.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	37,416,407,000.00
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	65 unit	11.770.416.000
2.3.2	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	57 unit	6.697.428.000
2.3.3	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	2 paket	13.480.000
2.3.4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	6 Paket	382.041.000

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
2.3.5	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	275 peserta didik	200.000.000
2.3.7	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	185 orang	251.432.000
2.3.8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	250 satuan pendidikan	500.000.000
2.3.9	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	989 satuan pendidikan	17.441.610.000
2.3.10	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	450 orang	160.000.000
2.4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola	100%	2,874,040,000.00
2.4.1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	200 Peserta Didik	454.400.000
2.4.4	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100 orang	60.000.000
2.4.5	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	50 satuan pendidikan	139.000.000
2.4.6	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	23 satuan pendidikan	2.095.640.000

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	50 orang	25.000.000
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	45 orang	100.000.000
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	11,71	675,600,000.00
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	12,39	
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan PAUD	11,47	
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	20,48	
		Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	399 orang	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	1868 orang	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	835 orang	
		Persentase Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)	192 orang	

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
3.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	97%	675.600.000
3.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	242 dokumen	675.600.000
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase rekomendasi perizinan pendidikan yang diterbitkan	70%	50,000,000.00
4.1	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	50.000.000
4.1.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	200 dokumen	50.000.000
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	1) Persentase objek budaya yang dikembangkan 2) Persentase pelaku seni yang dibina	15%	140,000,000.00
5.1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	140.000.000
5.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	7 objek	129,812,500
5.1.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	750 Orang	94,000,000
5.2	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya	Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan	65%	158,693,500

NO.	PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	TARGET CAPAIAN KINERJA	ANGGARAN
	dalam Daerah Kabupaten/Kota			
5.2.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	65 objek	113,693,500
5.2.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	80	45,000,000
			laporan	
5.3	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase lembaga adat yang dibina	100%	70,000,000
5.3.1	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	60	70,000,000
			orang	
6	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	100%	496,000,000
6.1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	496,000,000
6.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	15 objek	496,000,000
7	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	75%	735,000,000
7.1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Museum yang dikelola	100%	735,000,000
7.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan	410 unit	210,000,000
		Koleksi Secara Terpadu		
7.1.2	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	5000 unit	525,000,000
JUMLAH TOTAL				689,354,048,887

Sumber : Dokumen Pelaksanaan Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2024

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2024-2026 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan tujuan pembangunan daerah Kabupaten Pamekasan.

Pengukuran Kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja

pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

Predikat nilai capaian kinerjanya dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal dengan pendekatan petunjuk pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan predikat capaian kinerja untuk realisasi capaian kinerja, sebagai berikut:

Tabel 3.1
Pengkategorian Capaian Kinerja

No	Kategori/Interpretasi	Rata-Rata % Capaian
1	Sangat Baik	$120 \geq X > 100$
2	Baik	$X = 100$
3	Cukup	$80 < X < 100$
4	Kurang	$50 \leq X \leq 80$
5	Sangat Kurang	$X < 50$

Selanjutnya berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilakukan analisis pencapaian kinerja untuk memberikan informasi yang lebih transparan mengenai sebab-sebab tercapai atau tidak tercapainya kinerja yang diharapkan.

Dalam laporan ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan dapat memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target kegiatan dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan penilaian tingkat pencapaian target sasaran dari masing-masing indikator kinerja sasaran yang ditetapkan dalam dokumen Renstra 2024-2026 maupun Rencana Kerja Tahun 2024. Sesuai ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan tujuan pembangunan daerah. Pelaporan Kinerja ini didasarkan pada Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.

A. Pengukuran Kinerja

Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 diukur dari pencapaian Indikator Kinerja yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja (PK) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024. Seluruh sasaran strategis yang dituangkan dalam PK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan merupakan kinerja tahun terakhir periode Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024-2026. Secara rata-rata capaian kinerja pada tahun 2024 adalah sebesar 90,66 % yang dihitung dari rata-rata capaian seluruh sasaran strategis. Adapun hasil pengukuran atas pencapaian kinerja 2024 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2
Pengukuran atas Pencapaian Kinerja Tahun 2024

No.	Indikator	Target 2024	Realisasi	Capaian (%)	Kategori	Sumber Data
Sasaran Strategis 1 Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata						
1	APM SD	97.28	98.11	100.85%	Sangat Baik	BPS
2	APK SD	98.83	103.54	104.77%	Sangat Baik	BPS
3	APM SMP	80.5	76.43	94.94%	Cukup	BPS
4	APK SMP	97.09	88.31	90.96%	Cukup	BPS
5	APK PAUD	99.65	98,08	98,42%	Cukup	BPS
Sasaran Strategis 2 Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah						
1	Nilai Pemajuan Kebudayaan	7.43	23,22	312,52	Sangat Baik	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja pada tabel di atas dapat diketahui:

1. Target dengan capaian realiasi di atas 100% sebanyak 3 target;
2. Target dengan capaian realiasi di bawah 100% sebanyak 3 target: dan

3. Target yang tidak dapat diperoleh hasil pengukurannya (NA) sebanyak 0 target.

B. Analisis Capaian Kinerja

3.1 Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Tujuan Strategis 1 Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatnya akses pendidikan yang merata” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.3
Capaian Indikator Sasaran HLS dan RLS Tahun 2024

Capaian Indikator Sasaran HLS dan RLS Tahun 2024																									
Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)																						
Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,685	13,69	100,04																						
Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,155	7,17	100,21																						
Formulasi perhitungan HLS (Data dari BPS Kabupaten Pamekasan)	$HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ HLS_a^t = Harapan lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t = jumlah penduduk usia i yang sekolah pada tahun t I = usia (a,a+1,.....,n) FK = Faktor koreksi pesantren																								
Formulasi perhitungan RLS (Data dari BPS Kabupaten Pamekasan)	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ RLS = Rata-rata lama sekolah usia 25 tahun ke atas x_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun N = jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas <table><tr><th>Jenjang Pendidikan</th><th>Skor</th></tr><tr><th>(1)</th><th>(2)</th></tr><tr><td>Tidak punya</td><td>0</td></tr><tr><td>SD/MI/Sederajat</td><td>6</td></tr><tr><td>SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan</td><td>9</td></tr><tr><td>SMU/MA/Sederajat/Kejuruan</td><td>12</td></tr><tr><td>Diploma I/II</td><td>14</td></tr><tr><td>Diploma III/Sarjana Muda</td><td>15</td></tr><tr><td>Diploma IV/S1</td><td>16</td></tr><tr><td>S2</td><td>18</td></tr><tr><td>S3</td><td>21</td></tr></table>			Jenjang Pendidikan	Skor	(1)	(2)	Tidak punya	0	SD/MI/Sederajat	6	SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9	SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12	Diploma I/II	14	Diploma III/Sarjana Muda	15	Diploma IV/S1	16	S2	18	S3	21
Jenjang Pendidikan	Skor																								
(1)	(2)																								
Tidak punya	0																								
SD/MI/Sederajat	6																								
SLTP/MTs/Sederajat/Kejuruan	9																								
SMU/MA/Sederajat/Kejuruan	12																								
Diploma I/II	14																								
Diploma III/Sarjana Muda	15																								
Diploma IV/S1	16																								
S2	18																								
S3	21																								

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan

dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Sedangkan Rata-rata Lama Sekolah adalah Rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani.

Adapun Perbandingan Nilai HLS dan RLS tahun 2022 s.d 2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Nilai HLS dan RLS Tahun 2022 s.d 2024

Uraian	2022	2023	2024
HLS	13,67	13,68	13,69
RLS	6,88	7,15	7,17

Terdapat kenaikan realisasi sejak tahun 2022 sampai dengan tahun 2024, Hal ini disebabkan karena :

1. Terdapat peningkatan dalam penyediaan sarana dan prasarana pendukung dalam pelayanan pendidikan
2. Pengelolaan secara efisien anggaran pendidikan berfokus pada tujuan dan sasaran
3. Melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan realisasi kegiatan sesuai dengan target yang telah ditetapkan
4. Melakukan pendampingan dan kerjasama dengan mitra dalam meningkatkan pelayanan pendidikan

Diantara kendala yang terjadi dalam pencapaian HLS dan RLS adalah pemenuhan sarana prasarana pendidikan dilaksanakan secara bertahap sesuai dengan ketersediaan anggaran sehingga kenaikan nilai HLS dan RLS kurang dari 10%. Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.5
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

Uraian	Realisasi 2024	Standar Nasional	% Capaian
HLS	13,69	13,21*)	103,63
RLS	7,17	8,85*)	81,02

**) Data Badan Pusat Statistik Nasional*

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa Nilai HLS Kabupaten Pamekasan lebih tinggi dari Nilai HLS Nasional sehingga persentase capaiannya 103,63%. Sedangkan Nilai RLS Pamekasan lebih rendah daripada capaian nasional sehingga persentase capaiannya sebesar 81,02%.

Hal-hal yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan Nilai HLS dan RLS adalah :

1. Melakukan koordinasi dan konsultasi secara berkala baik secara internal maupun dengan OPD lain serta pihak-pihak yang terkait dengan perencanaan program kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Melaksanakan program yang menjadi prioritas daerah dalam meningkatkan pelayanan bidang pendidikan.
3. Melakukan evaluasi secara rutin mulai perencanaan sampai pada pelaksanaan untuk memastikan program yang dilaksanakan telah mencapai target yang ditetapkan

Dari nilai HLS dan RLS tersebut maka diadapatkan data untuk menghitung angka Indeks Pendidikan yang merupakan indikator dari tujuan “Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata”

3.2 Nilai APM dan APK SD, APM dan APK SMP, APK PAUD

Sasaran Strategis 1

Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6
Capaian Indikator Sasaran APM dan APK Tahun 2024

Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)
APM SD	97.28	98.11	100.85%
APK SD	98.83	103.54	104.77%

Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)
APM SMP	80.5	76.43	94.94%
APK SMP	97.09	88.31	90.96%
APK PAUD	99.65	98,08	98,42%
Formulasi Perhitungan APM SD	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APM (DIKDAS) SD/MI} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SD,MI)Usia 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 7-12 Tahun}} =$		
Formulasi Perhitungan APK SD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase $\text{APK SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7 - 12 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APM SMP	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APM (SLTP) SMP/MTS} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SMP,MTS)Usia 13-15 Tahun}}{\text{Jumlah Penduduk 13-15 Tahun}} =$		
Formulasi Perhitungan APK SMP	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APK SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13 - 15 Tahun}} \times 100\%$		
Formulasi Perhitungan APK PAUD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $\text{APK PAUD} = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3 - 6 Tahun}} \times 100\%$		

APM (Angka Partisipasi Murni) adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. APK (Angka Partisipasi Kasar) adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase.

APM dapat menunjukkan partisipasi sekolah penduduk usia sekolah di tingkat pendidikan tertentu dan perbandingan antara siswa usia sekolah dengan penduduk usia yang sesuai. Makin tinggi APM berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah sesuai usia resmi. APM = 100 berarti seluruh anak usia sekolah dapat bersekolah tepat waktu.

Sedangkan APK dapat menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu jenjang pendidikan dan perbandingan antara jumlah penduduk yang bersekolah dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat usia sekolah. APK dibagi menjadi APK SD, SMP, SMA, dan APK Perguruan Tinggi. Tingkat APK yang tinggi menunjukkan banyaknya anak usia sekolah yang bersekolah.

Tabel 3.7
Nilai APM dan APK Tahun 2022 s.d 2024

Indikator	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024
APM SD	97,40	97,26	98.11
APK SD	106,87	104,04	103.54
APM SMP	78,05	80,33	76.43
APK SMP	88,03	94,65	88.31
APK PAUD	99,59	99,87	98,08

Terdapat penurunan realisasi pada tahun 2023 pada Nilai APM dan APK SD jika dibandingkan dengan tahun 2022, sedangkan nilai yang lain terjadi peningkatan. Sedangkan pada tahun 2024 jika dibandingkan dengan tahun 2023 peningkatan hanya terjadi pada nilai APM SD saja, sedangkan nilai yang lain mengalami penurunan. Penurunan ini disebabkan karena :

1. Penyesuaian dalam implementasi peralihan menuju kurikulum merdeka
2. Pemenuhan sarana dan prasarana yang belum memadai
3. Kurangnya regulasi dalam penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS)
4. Banyak anak usia sekolah yang masih memilih untuk bekerja

untuk membantu ekonomi keluarga

Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

1. Peningkatan dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
2. Peningkatan dalam pendampingan dan fasilitasi pelaksanaan kurikulum merdeka
3. Melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala dalam pemenuhan kegiatan sesuai dengan rapor pendidikan
4. Memberikan bantuan berupa beasiswa santri dan bantuan bagi siswa miskin untuk meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah



Gambar 3.1 Penyerahan Bantuan Keuangan Siswa Miskin Tahun 2024 bersama Bank Jatim Pamekasan



Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan | 2024.08.23 14:50



Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan | 2024.08.23 08:15

Gambar 3.2 Workshop Transformasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka



Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan | 2024.08.19 09:50

Gambar 3.3 Workshop Percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka



Gambar 3.4 Workshop Penguatan Literasi Numerasi



Gambar 3.5 Review Penuntasan Modul Ajar Kurikulum Merdeka



Gambar 3.6 Bimtek Penguatan Pendidikan Inklusif



Gambar 3.7 Rapat Penyerahan Hasil Pekerjaan DAK Fisik

Tabel 3.8
Perbandingan Capaian dengan Standar Nasional

Uraian	Realisasi 2024	Standar Nasional	% Capaian
APM SD	98,11	97,94	100,17
APK SD	103,54	104,81	98,79
APM SMP	76,43	81,73	93,52
APK SMP	88,31	92,22	95,76
APK PAUD	98,08	36,03	272,22

3.3 Nilai Pemajuan Kebudayaan

Sasaran Strategis 2 Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah

Capaian indikator-indikator sasaran “Meningkatkan pelestarian kebudayaan daerah” adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9
Capaian Indikator Sasaran Nilai Pemajuan Kebudayaan Tahun 2023

Indikator	Target 2024	Realisasi 2024	Capaian (%)
Nilai Pemajuan Kebudayaan	7,43	23,22	312,52
Formulasi Perhitungan Nilai Pemajuan Kebudayaan	1) Cakupan Pembinaan Lembaga Pendidikan Kebudayaan <u>Jumlah kelompok seni yang dibina</u> Jumlah seluruh kelompok seni 2) Cakupan registrasi objek pemajuan kebudayaan <u>Jumlah cagar budaya teregister</u> Jumlah potensi cagar budaya yang terdaftar 3) Tingkat pemenuhan SDM kebudayaan <u>Jumlah SDM kebudayaan yang ada</u> Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipenuhi 4) Cakupan pemenuhan sarpras kebudayaan <u>Jumlah sarpras kebudayaan yang ada</u> Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipenuhi Nilai Pemajuan Kebudayaan = Rata-rata dari 4 indikator diatas		

Pemajuan Kebudayaan bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai luhur budaya bangsa, memperkaya keberagaman budaya, memperteguh jati diri bangsa, memperteguh persatuan dan

kesatuan bangsa, mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan citra bangsa, mewujudkan masyarakat madani, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, melestarikan warisan budaya bangsa, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia. Berdasarkan Undang-undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Penajuan Kebudayaan disebutkan bahwa Pemajuan Kebudayaan dilaksanakan berlandaskan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika.

Objek dari yang mendukung dalam pemajuan kebudayaan ada 10 jenis, terdiri dari 1) Tradisi Lisan;' 2) Manuskrip; 3) Adat Istiadat; 4) Ritus; 5) Pengetahuan Tradisional; 6) Teknologi Tradisi; 7) Seni; 8) Bahasa; 9) Permainan Rakyat; dan 10) Olahraga Tradisional. Sedangkan Komponen perhitungan Nilai pemajuan Kemajuan ada 4 macam, yaitu: 1) Cakupan pembinaan lembaga pendidikan kebudayaan 2) Cakupan register objek pemajuan kebudayaan 3) Tingkat Pemenuhan SDM kebudayaan 4) Cakupan Pemenuhan sarpras kebudayaan. Nilai Pemajuan Kebudayaan diperoleh dari rata-rata nilai 4 komponen tersebut.

Adapun Perbandingan Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 s.d 2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.10
Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2022 s.d 2024

2022	2023	2024
8,74	7,42	23,22

Terdapat penurunan realisasi pada tahun 2023 jika dibandingkan dengan tahun 2022, Hal ini disebabkan karena :

1. Belum optimalnya fasilitasi terhadap objek pemajuan kebudayaan
2. Belum optimalnya pembinaan terhadap pelaku pemajuan kebudayaan

Hal-hal yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan

Nilai Pemajuan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

1. Melaksanakan kegiatan yang untuk meningkatkan daya tarik masyarakat terhadap objek pemajuan kebudayaan
2. Melakukan pembinaan terhadap pelaku pemajuan kebudayaan

C. Capaian Kinerja Lain

Selama tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan mendapatkan beberapa penghargaan, baik yang diraih oleh OPD maupun oleh Sekolah yang di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan. Berikut diantara penghargaan yang diperoleh :





Gambar 3.8 Penetapan Bahasa Madura sebagai Warisan Budaya Tak Benda Indonesia Tahun 2024



Gambar 3.9 Penghargaan Pelayanan Publik Tahun 2024



Gambar 3.10 Penghargaan Tokoh Inklusi Tahun 2024





Gambar 3.11 Penghargaan Adiwiyata Tahun 2024



Gambar 3.12 Juara Umum Festival Tunas Bahasa Ibu Jenjang SD dan SMP Tingkat Propinsi Tahun 2024

D. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja diuraikan sebagai berikut :

Tabel 3.11
Realisasi Anggaran Tahun 2024

No	Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	455,922,745,806.00	446,892,457,946.00	98.02%
1.1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	92,275,000.00	90,261,300.00	97.82%
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	55,000,000.00	54,433,900.00	98.97%
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	5,000,000.00	4,941,250.00	98.83%
1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	5,000,000.00	4,886,000.00	97.72%
1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	27,275,000.00	26,000,150.00	95.33%
1.2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	454,070,792,930.00	445,220,956,536.00	98.05%
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	454,070,792,930.00	445,220,956,536.00	98.05%
1.3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	2,000,000.00	1,450,000.00	72.5%
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	2,000,000.00	1,450,000.00	72.5%
1.4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	433,725,000.00	397,332,500.00	91.61%
1.4.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	100,000,000.00	96,397,900.00	96.4%
1.4.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	100,000,000.00	98,620,200.00	98.62%
1.4.3	Fasilitasi Kunjungan Tamu	10,000,000.00	3,350,000.00	33.5%
1.4.4	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	96,000,000.00	96,000,000.00	100%
1.4.5	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	100,000,000.00	75,344,000.00	75.34%

No	Program/Kegiatan/	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
1.4.6	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	27,725,000.00	27,620,400.00	99.62%
1.5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1,168,952,876.00	1,083,911,210.00	92.72%
1.5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	240,000,000.00	176,484,334.00	73.54%
1.5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	928,952,876.00	907,426,876.00	97.68%
1.6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	155,000,000.00	98,546,400.00	63.58%
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	75,000,000.00	68,976,400.00	91.97%
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	30,000,000.00	29,570,000.00	98.57%
1.6.3	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	50,000,000.00	-	0%
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	231,334,703,081.00	211,975,503,178.00	91.63%
2.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	137,040,068,881.00	125,066,844,334.00	91.26%
2.1.1	Pembangunan Ruang Kelas Baru	10,813,720,946.00	8,559,701,378.00	79.16%
2.1.2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	221,426,500.00	219,926,500.00	99.32%
2.1.3	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1,074,318,000.00	920,826,000.00	85.71%
2.1.4	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	856,341,600.00	783,986,051.00	91.55%
2.1.5	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	17,130,599,631.00	15,322,450,808.00	89.44%
2.1.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	11,665,484,000.00	10,030,259,442.00	85.98%
2.1.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	161,879,000.00	115,565,300.00	71.39%
2.1.8	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	767,019,408.00	575,264,556.00	75%

No	Program/Kegiatan/	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
2.1.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,207,427,000.00	939,502,504.00	77.81%
2.1.10	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	450,000,000.00	438,420,000.00	97.43%
2.1.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	800,000,000.00	774,764,000.00	96.85%
2.1.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	825,000,000.00	815,573,619.00	98.86%
2.1.13	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	460,000,000.00	457,564,038.00	99.47%
2.1.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	15,952,651,250.00	14,104,368,170.00	88.41%
2.1.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	655,000,000.00	435,889,750.00	66.55%
2.1.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	9,625,000,000.00	9,434,458,400.00	98.02%
2.1.17	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	61,327,670,000.00	58,763,827,584.00	95.82%
2.1.18	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	2,131,335,280.00	1,696,619,602.00	79.6%
2.1.19	Pengadaan Mebel Sekolah	915,196,266.00	677,876,632.00	74.07%
2.2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	54,004,187,200.00	50,237,175,644.00	93.02%
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	263,260,000.00	263,260,000.00	100%
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	130,469,000.00	130,469,000.00	100%
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	1,552,255,000.00	1,493,095,000.00	96.19%
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2,973,440,000.00	2,783,350,675.00	93.61%
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	3,386,682,000.00	3,086,591,650.00	91.14%

No	Program/Kegiatan/	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
2.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	428,000,000.00	364,911,825.00	85.26%
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	107,000,000.00	101,944,000.00	95.27%
2.2.8	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	741,550,000.00	709,990,000.00	95.74%
2.2.9	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	379,850,000.00	274,819,920.00	72.35%
2.2.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	405,982,500.00	303,441,982.00	74.74%
2.2.11	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	215,000,000.00	160,841,500.00	74.81%
2.2.12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	167,650,000.00	132,559,000.00	79.07%
2.2.13	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	28,618,890,000.00	26,864,756,892.00	93.87%
2.2.14	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	11,387,784,700.00	10,612,662,500.00	93.19%
2.2.15	Pembangunan Ruang Kelas Baru	2,954,000,000.00	2,664,474,200.00	90.2%
2.2.16	Pengadaan Mebel Sekolah	292,374,000.00	290,007,500.00	99.19%
2.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	37,416,407,000.00	33,993,468,700.00	90.85%
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	11,770,416,000.00	10,185,665,000.00	86.54%
2.3.2	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	6,697,428,000.00	5,567,724,400.00	83.13%
2.3.3	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	200,000,000.00	199,407,000.00	99.7%
2.3.4	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	251,432,000.00	247,486,500.00	98.43%
2.3.5	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	500,000,000.00	427,742,700.00	85.55%

No	Program/Kegiatan/	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
2.3.6	Pengelolaan Dana BOP PAUD	17,441,610,000.00	16,993,320,900.00	97.43%
2.3.7	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	160,000,000.00	129,795,000.00	81.12%
2.3.8	Pengadaan Mebel PAUD	13,480,000.00	13,480,000.00	100%
2.3.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	382,041,000.00	228,847,200.00	59.9%
2.4	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	2,874,040,000.00	2,678,014,500.00	93.18%
2.4.1	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	100,000,000.00	62,360,000.00	62.36%
2.4.2	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	60,000,000.00	52,320,000.00	87.2%
2.4.3	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	139,000,000.00	117,425,000.00	84.48%
2.4.4	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2,095,640,000.00	1,971,070,000.00	94.06%
2.4.5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	25,000,000.00	20,439,500.00	81.76%
2.4.6	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	454,400,000.00	454,400,000.00	100%
3	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN	675,600,000.00	627,600,000.00	92.9%
3.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	675,600,000.00	627,600,000.00	92.9%

No	Program/Kegiatan/	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
3.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	675,600,000.00	627,600,000.00	92.9%
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	50,000,000.00	47,365,000.00	94.73%
4.1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		-	0%
4.1.1	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	50,000,000.00	47,365,000.00	94.73%
4.1.2	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	50,000,000.00	47,365,000.00	94.73%
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	140,000,000.00	85,163,000.00	60.83%
5.1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	140,000,000.00	85,163,000.00	60.83%
5.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	50,000,000.00	45,430,000.00	90.86%
5.1.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	90,000,000.00	39,733,000.00	44.15%
6	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	496,000,000.00	479,117,364.00	96.6%
6.1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	496,000,000.00	479,117,364.00	96.6%
6.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	496,000,000.00	479,117,364.00	96.6%
7	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	735,000,000.00	593,565,991.00	80.76%
7.1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	735,000,000.00	593,565,991.00	80.76%

No	Program/Kegiatan/	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	% Capaian
7.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	210,000,000.00	83,615,500.00	39.82%
7.1.2	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	525,000,000.00	509,950,491.00	97.13%
Jumlah Total		689,354,048,887.00	660,700,772,479.00	95.84%

E. Tingkat Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian sasaran strategis perangkat daerah disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.12

Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Sasaran

No.	Sasaran	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran (Rp.)	Realisasi (Rp.)	% Capaian	
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	97,28	98,11	100,85	137.040.068.881	125.066.844.334	91,26	11,55
		98,83	103,54	104,77				
		Rata-rata Capaian		102,81				
		80,5	76,43	94,94	54.004.187.200	50.237.175.644	93,02	-0,07
		97,09	88,31	90,96				
		Rata-rata Capaian		92,95				
		99.65	99,27	99,65	37.466.407.000	34.040.833.700	90,86	8,79
2	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	7.43	23,22	312.52	1.371.000.000	1.157.846.355	84,45	228,07

Pengukuran efisiensi dilakukan dengan membandingkan selisih antara pencapaian sasaran strategis dengan pencapaian realisasi anggaran yang mendukung pencapaian sasaran strategis tersebut. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa untuk jenjang sekolah dasar, jenjang PAUD dan Nilai Pemajuan Kebudayaan diperoleh nilai efisiensi positif, yaitu 11,55 untuk tingkat sekolah dasar dan 8,79 untuk tingkat PAUD serta 228,07 untuk Nilai Pemajuan Kebudayaan. Artinya bahwa terdapat efisiensi anggaran dalam pencapaian kinerja. Untuk jenjang SMP didapatkan bahwa nilai efisiensi negative sebesar -0,07. Artinya bahwa penggunaan anggaran yang

lebih besar untuk mencapai target kinerja, namun seluhnya sedikit tidak sampai 1 %.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.13
Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Program dan Kegiatan

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	82.01	80.39	98.02%	455,922,745,806.000	446,892,457,946.000	98.02%	0.00 %
1.1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	99.65	99.65%	92,275,000.000	90,261,300.000	97.82%	1.83 %
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2	2	100%	55,000,000.000	54,433,900.000	98.97%	1.03 %
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	108	108	100%	5,000,000.000	4,941,250.000	98.83%	1.17 %
1.1.3	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	23	23	100%	5,000,000.000	4,886,000.000	97.72%	2.28 %
1.1.4	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3	3	100%	27,275,000.000	26,000,150.000	95.33%	4.67 %
1.2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100	98.05	98.05%	454,070,792,930.000	445,220,956,536.000	98.05%	0.00 %
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	5576	5534	99.25%	454,070,792,930.000	445,220,956,536.000	98.05%	1.20 %
1.3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100	72.5	72.5%	2,000,000.000	1,450,000.000	72.5%	0.00 %
1.3.1	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	13	13	100%	2,000,000.000	1,450,000.000	72.5%	27.50 %
1.4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	100	96.53	96.53%	433,725,000.000	397,332,500.000	91.61%	4.92 %

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
1.4.1	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	15	15	100%	100,000,000.000	96,397,900.000	96.4%	3.60 %
1.4.2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	12	12	100%	100,000,000.000	98,620,200.000	98.62%	1.38 %
1.4.3	Fasilitasi Kunjungan Tamu	12	5	41.67%	10,000,000.000	3,350,000.000	33.5%	8.17 %
1.4.4	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	12	100%	96,000,000.000	96,000,000.000	100%	0.00 %
1.4.5	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	2822	2500	88.59%	100,000,000.000	75,344,000.000	75.34%	13.25 %
1.4.6	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	18	18	100%	27,725,000.000	27,620,400.000	99.62%	0.38 %
1.5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	100	100%	1,168,952,876.000	1,083,911,210.000	92.72%	7.28 %
1.5.1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12	12	100%	240,000,000.000	176,484,334.000	73.54%	26.46 %
1.5.2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	12	12	100%	928,952,876.000	907,426,876.000	97.68%	2.32 %
1.6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	63.58	63.58%	155,000,000.000	98,546,400.000	63.58%	0.00 %
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	3	3	100%	75,000,000.000	68,976,400.000	91.97%	8.03 %
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	12	12	100%	30,000,000.000	29,570,000.000	98.57%	1.43 %

No	Program/ Kegiatan/Subk kegiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
1.6.3	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	2	0	0%	50,000,000.000	-	0%	0.00 %
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	108	108	100%	231,334,703,081.000	211,975,503,178.000	91.63%	8.37 %
		98	98	100%				100.00%
		98	98	100%				100.00%
		168	100	59.52%				59.52%
2.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100	100	100%	137,040,068,881.000	125,066,844,334.000	91.26%	8.74 %
2.1.1	Pembangunan Ruang Kelas Baru	49	41	83.67%	10,813,720,946.000	8,559,701,378.000	79.16%	4.51 %
2.1.2		1	1	100%	221,426,500.000	219,926,500.000	99.32%	0.68 %
2.1.3	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	7	7	100%	1,074,318,000.000	920,826,000.000	85.71%	14.29 %
2.1.4	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	4	4	100%	856,341,600.000	783,986,051.000	91.55%	8.45 %
2.1.5	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	105	92	87.62%	17,130,599,631.000	15,322,450,808.000	89.44%	- 1.82 %
2.1.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	59	50	84.75%	11,665,484,000.000	10,030,259,442.000	85.98%	- 1.23 %
2.1.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	100%	161,879,000.000	115,565,300.000	71.39%	28.61 %
2.1.8	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	4	3	75%	767,019,408.000	575,264,556.000	75%	0.00 %
2.1.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	9	7	77.78%	1,207,427,000.000	939,502,504.000	77.81%	- 0.03 %
2.1.10	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	5	5	100%	450,000,000.000	438,420,000.000	97.43%	2.57 %
2.1.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	8	8	100%	800,000,000.000	774,764,000.000	96.85%	3.15 %
2.1.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	477	477	100%	825,000,000.000	815,573,619.000	98.86%	1.14 %

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
2.1.1 3	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	15000	15000	100%	460,000,000.000	457,564,038.000	99.47%	0.53 %
2.1.1 4	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	9651	9651	100%	15,952,651,250.000	14,104,368,170.000	88.41%	11.59 %
2.1.1 5	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	650	625	96.15%	655,000,000.000	435,889,750.000	66.55%	29.60 %
2.1.1 6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1911	1911	100%	9,625,000,000.000	9,434,458,400.000	98.02%	1.98 %
2.1.1 7	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	476	476	100%	61,327,670,000.000	58,763,827,584.000	95.82%	4.18 %
2.1.1 8	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	8	7	87.5%	2,131,335,280.000	1,696,619,602.000	79.6%	7.90 %
2.1.1 9	Pengadaan Mebel Sekolah	22	20	90.91%	915,196,266.000	677,876,632.000	74.07%	16.84 %
2.2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	100	100%	54,004,187,200.000	50,237,175,644.000	93.02%	6.98 %
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	100%	263,260,000.000	263,260,000.000	100%	0.00 %
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1	1	100%	130,469,000.000	130,469,000.000	100%	0.00 %
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	6	6	100%	1,552,255,000.000	1,493,095,000.000	96.19%	3.81 %
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	18	16	88.89%	2,973,440,000.000	2,783,350,675.000	93.61%	-4.72 %
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	23	22	95.65%	3,386,682,000.000	3,086,591,650.000	91.14%	4.51 %
2.2.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3	3	100%	428,000,000.000	364,911,825.000	85.26%	14.74 %
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1	1	100%	107,000,000.000	101,944,000.000	95.27%	4.73 %

No	Program/Ke- giatan/Subk- egiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
2.2.8	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	10	10	100%	741,550,000.000	709,990,000.000	95.74%	4.26 %
2.2.9	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	21237	21237	100%	379,850,000.000	274,819,920.000	72.35%	27.6 5%
2.2.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	2715	2030	74.77%	405,982,500.000	303,441,982.000	74.74%	0.03 %
2.2.11	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1983	1706	86.03%	215,000,000.000	160,841,500.000	74.81%	11.2 2%
2.2.12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	181	181	100%	167,650,000.000	132,559,000.000	79.07%	20.9 3%
2.2.13	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	181	181	100%	28,618,890,000.000	26,864,756,892.000	93.87%	6.13 %
2.2.14	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	1000	978	97.8%	11,387,784,700.000	10,612,662,500.000	93.19%	4.61 %
2.2.15	Pembangunan Ruang Kelas Baru	16	15	93.75%	2,954,000,000.000	2,664,474,200.000	90.2%	3.55 %
2.2.16	Pengadaan Mebel Sekolah	7	7	100%	292,374,000.000	290,007,500.000	99.19%	0.81 %
2.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	91.98	91.98%	37,416,407,000.000	33,993,468,700.000	90.85%	1.13 %
2.3.1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	65	55	84.62%	11,770,416,000.000	10,185,665,000.000	86.54%	- 1.92 %
2.3.2	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	57	55	96.49%	6,697,428,000.000	5,567,724,400.000	83.13%	13.3 6%
2.3.3	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	275	275	100%	200,000,000.000	199,407,000.000	99.7%	0.30 %
2.3.4	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan	185	183	98.92%	251,432,000.000	247,486,500.000	98.43%	0.49 %

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
	PAUD							
2.3.5	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	250	250	100%	500,000,000.000	427,742,700.000	85.55%	14.45%
2.3.6	Pengelolaan Dana BOP PAUD	989	989	100%	17,441,610,000.000	16,993,320,900.000	97.43%	2.57%
2.3.7	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	450	442	98.22%	160,000,000.000	129,795,000.000	81.12%	17.10%
2.3.8	Pengadaan Mebel PAUD	2	2	100%	13,480,000.000	13,480,000.000	100%	0.00%
2.3.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	6	4	66.67%	382,041,000.000	228,847,200.000	59.9%	6.77%
2.4	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	100	100	100%	2,874,040,000.000	2,678,014,500.000	93.18%	6.82%
2.4.1	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	45	29	64.44%	100,000,000.000	62,360,000.000	62.36%	2.08%
2.4.2	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	88	88%	60,000,000.000	52,320,000.000	87.2%	0.80%
2.4.3	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	50	50	100%	139,000,000.000	117,425,000.000	84.48%	15.52%
2.4.4	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	23	21.64	94.09%	2,095,640,000.000	1,971,070,000.000	94.06%	0.03%
2.4.5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	50	40.9	81.8%	25,000,000.000	20,439,500.000	81.76%	0.04%
2.4.6	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	200	200	100%	454,400,000.000	454,400,000.000	100%	0.00%
3	PROGRAM	11	11	100%			92.9%	7.10

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
	PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN				675,600,000.000	627,600,000.000		%
		12	12	100%				100.00%
		409	409	100%				100.00%
		1880	1880	100%				100.00%
		850	850	100%				100.00%
3.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	97	97	100%	675,600,000.000	627,600,000.000	92.9%	7.10 %
3.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	242	225	92.98%	675,600,000.000	627,600,000.000	92.9%	0.08 %
4	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	70	70	100%	50,000,000.000	47,365,000.000	94.73%	5.27 %
4.1	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100	100	100%	50,000,000.000	47,365,000.000	94.73%	5.27 %
4.1.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	200	190	95%	50,000,000.000	47,365,000.000	94.73%	0.27 %
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	15	15	100%	140,000,000.000	85,163,000.000	60.83%	39.17 %

No	Program/Ke giatan/Subk egiatan	Indikator Kinerja			Anggaran			Tingkat Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian	Target	Realisasi	Capaian	
5.1	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100	93.66	93.66%	140,000,000.000	85,163,000.000	60.83%	32.83%
5.1.1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	5	5	100%	50,000,000.000	45,430,000.000	90.86%	9.14%
5.1.2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	50	23	46%	90,000,000.000	39,733,000.000	44.15%	1.85%
6	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	100	96.6	96.6%	496,000,000.000	479,117,364.000	96.6%	0.00%
6.1	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100	96.6	96.6%	496,000,000.000	479,117,364.000	96.6%	0.00%
6.1.1	Pelindungan Cagar Budaya	15	15	100%	496,000,000.000	479,117,364.000	96.6%	3.40%
7	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	75	75	100%	735,000,000.000	593,565,991.000	80.76%	19.24%
7.1	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	100	99.53	99.53%	735,000,000.000	593,565,991.000	80.76%	18.77%
7.1.1	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	410	164	40%	210,000,000.000	83,615,500.000	39.82%	0.18%
7.1.2	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	5000	4932	98.64%	525,000,000.000	509,950,491.000	97.13%	1.51%
Jumlah Total					689,354,048,887	660,700,772,479	95.84%	

Dari tabel diatas, dapat dilihat bahwa tingkat efisiensi capaian kinerja dibandingkan dengan realisasi anggaran rata-rata bernilai positif, hal ini

menunjukkan adanya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan.

F. Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Tabel 3.14

Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan

No .	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	98.11	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP	98.02%	Menunjang
		APK SD	103.54	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	99.65%	Menunjang
		APM SMP	76.43	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	100%	Menunjang
		APK SMP	88.31	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	100%	Menunjang
		APK PAUD	99,27	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	100%	Menunjang
				Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	Menunjang
				Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	98.05%	Menunjang
				Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	99.25%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	72.5%	Menunjang
				Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	"Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD"	100%	Menunjang
				Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	96.53%	Menunjang
				Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	"Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan"	100%	Menunjang
				Penyediaan Bahan Logistik Kantor	"Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan"	100%	Menunjang
				Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	41.67%	Menunjang
				Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	"Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD"	100%	Menunjang
				Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	"Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD"	88.59%	Menunjang
				Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	"Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD"	100%	Menunjang
				Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	Menunjang
				Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	100%	Menunjang
				Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	"Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan"	100%	Menunjang
				Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	63.58%	Menunjang

No .	Sasara n	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	100%	Menunjang
				Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	"Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara"	100%	Menunjang
				Pemeliharaan/Reh abilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	"Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabi litasi"	0%	Menunjang
				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	100%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	100%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	100%	Menunjang
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	59.52%	Menunjang
					Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	83.67%	Menunjang
					"Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun"	100%	Menunjang
				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	"Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun"	100%	Menunjang
				Pembangunan Perpustakaan Sekolah	"Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun"	100%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	"Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	87.62%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat"	84.75%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	"Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat"	100%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	"Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat"	75%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	"Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi"	77.78%	Menunjang
				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	100%	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	100%	Menunjang
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100%	Menunjang
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	96.15%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	"Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah"	100%	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	"Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS"	100%	Menunjang
				Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	"Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun"	87.5%	Menunjang
				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	90.91%	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	Menunjang
				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	"Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun"	100%	Menunjang
				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	"Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun"	100%	Menunjang
				Pembangunan Laboratorium	"Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun"	100%	Menunjang
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	"Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun"	88.89%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	"Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat"	95.65%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100%	Menunjang
				Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	"Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia"	100%	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	"Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian"	100%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	74.77%	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	86.03%	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	"Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan"	100%	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	"Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS"	100%	Menunjang
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	"Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik"	97.8%	Menunjang
				Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	93.75%	Menunjang
				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	100%	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	91.98%	Menunjang
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	84.62%	Menunjang
				Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	96.49%	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	"Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar"	100%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	98.92%	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	"Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen"	100%	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	100%	Menunjang
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	98.22%	Menunjang
				Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	100%	Menunjang
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	66.67%	Menunjang
				Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola	100%	Menunjang
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	"Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar"	64.44%	Menunjang
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	88%	Menunjang
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen"	100%	Menunjang
				Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP"	94.09%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan"	81.8%	Menunjang
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100%	Menunjang
				PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	100%	Menunjang
					Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	100%	Menunjang
					Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	100%	Menunjang
					Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	100%	Menunjang
					Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	100%	Menunjang
				Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	100%	Menunjang

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	92.98%	Menunjang
				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	100%	Menunjang
				Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	Menunjang
				Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	95%	Menunjang
	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	23,22	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Nilai Pemajuan Kebudayaan	100%	Menunjang
				Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	93.66%	Menunjang
				Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	"Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan"	100%	Menunjang
				Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	46%	Menunjang
				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarikan	96.6%	Menunjang
				Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat	Persentase cagar budaya yang dikelola	96.6%	Menunjang

No .	Sasaran	Indikator Kinerja	% Capaian	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	% Capaian	Menunjang / Tidak Menunjang
				Kabupaten/Kota			
				Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	100%	Menunjang
				PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	100%	Menunjang
				Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Museum yang dikelola	99.53%	Menunjang
				Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	"Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu"	40%	Menunjang
				Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	"Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum"	98.64%	Menunjang

Dari tabel diatas, bahwa indikator sasaran strategis ditunjang oleh Program dan Kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan capaian rata-rata 90,66 persen dengan kriteria sangat tinggi sangat tinggi.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (*Good Governance*) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan Tahun 2023. Pembuatan LKJIP merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKJIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan.

Secara umum capaian sasaran strategis menunjukkan perkembangan yang signifikan, meskipun terdapat indikator yang belum mencapai target yang diharapkan. Hal tersebut disebabkan beberapa indikator kinerja membutuhkan komitmen, keterlibatan, dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan civil society. Capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun 2024 dapat dinyatakan “berhasil” dengan rata-rata capaian keseluruhan sebesar 133,74%. Adapun rincian dari 6 target indikator kinerja sasaran sebagai berikut :

1. Target dengan capaian realiasi di atas 100% sebanyak 3 target;
2. Target dengan capaian realiasi di bawah 100% sebanyak 3 target: dan

Dalam Tahun Anggaran 2024 untuk pelaksanaan program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan dalam rangka mencapai target kinerja yang ingin

dicapai dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Pamekasan Tahun Anggaran 2024 sebesar Rp 689.354.048.887 sedangkan realisasi anggaran mencapai Rp. 660.700.772.479 dengan demikian dapat dikatakan tahun 2024 serapan anggaran sebesar 95,84%.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Kabupaten Pamekasan kepada pihak-pihak terkait baik sebagai *stakeholders* ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kabupaten Pamekasan.

Pamekasan, 28 Februari 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

The image shows a circular official stamp of the Kabupaten Pamekasan Education and Culture Office. The outer ring of the stamp contains the text "PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN" at the top and "DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" at the bottom. In the center of the stamp, there is a handwritten signature in blue ink.

H. MOHAMAD ALWI, S.Sos., M.Si

NIP. 19680106 198809 1 003

Pembina Utama Muda

Lampiran

1. SK Tim SAKIP Perangkat Daerah;
2. SK Penetapan Dokumen IKU;
3. PK Kepala PD dan Perubahannya Tahun 2024;
4. Monitoring dan Evaluasi Capaian Renja Tahun 2024.

LAMPIRAN 1

SK TIM SAKIP

TAHUN 2024



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Raya Proppo Telp. (0324) 322349 – 327217 Fax. 0324-327276
PAMEKASAN 69351

KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN
NOMOR :188/10.2/432.301/2024

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM SISTEM AKUNTABILITAS KINERJA PEMERINTAH
(SAKIP)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

- Menimbang : Bahwa dalam rangka mendukung kelancaran tugas dalam melaksanakan Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Tahun Anggaran 2024 dengan melakukan Pendampingan dalam Penyusunan Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) , dipandang perlu menetapkan Tim dengan Menuangkan ketentuannya dalam Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004;
2. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004;
3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 30 Tahun 2007;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020
10. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 4 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan;;
11. Peraturan Bupati Pamekasan Nomor 54 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan;
- Memperhatikan : Bahwa Tim dimaksud bertugas untuk menyusun Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (SAKIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk tahun Anggaran 2024.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- KESATU** : Menetapkan Tim Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan Tahun Anggaran 2023 dengan susunan sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- KEDUA** : Tim yang dimaksud bertugas menyusun laporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.
- KETIGA** : Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan ini sepanjang mengenai Teknis Pelaksanaannya ditetapkan lebih lanjut oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan.

Ditetapkan di : PAMEKASAN
pada tanggal : 4 Januari 2024

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN

AHMAD ZAINI, M. Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720311 199603 1 001

LAMPIRAN 2

SK PENETAPAN

DOKUMEN IKU

TAHUN 2024-2026

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Instansi	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan
Tujuan	: Meningkatkan Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata
Tugas	: Membantu bupati melaksanakan urusan pemerintah daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan.
Fungsi	: - Perumusan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; - Pelaksanaan Kebijakan Di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; - Pelaksanaan Evaluasi Dan Pelaporan di Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; - Pengarahan Dan Pemanfaatan Hasil Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Dan Pelayanan Umum Bidang Pendidikan Dan Kebudayaan; - Pemberian Rekom Perizinan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan; - Penilaian Kinerja Bawahan; - Pelaksanaan Administrasi Dinas; Dan - Pelaksanaan Fungsi Lain Yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan Tugas dan Fungsinya.

Sasaran	Indikator	Formula Hitung	Baseline 2023	Target pada tahun 2025	Penyesuaian Target pada tahun 2025
	Harapan Lama Sekolah	Sebagai jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^t \frac{B_i^t}{P_i^t}$ $HLS_a^t = \text{Harapan Lama Sekolah pada tahun } t \text{ di kelas } a$ $B_i^t = \text{jumlah penduduk usia } i \text{ yang sekolah pada tahun } t$ $P_i^t = \text{jumlah penduduk usia } i$ $FK = \text{faktor konversi persentase}$	13,68	13,76	13,69

	Rata-Rata Lama Sekolah	Lumanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang $RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$ $RLS = \text{Rata-rata lama sekolah pada 17 tahun ke atas}$ $x_i = \text{Lama sekolah penduduk berumur } i \text{ tahun ke atas}$ $n = \text{jumlah penduduk berumur } 17 \text{ tahun ke atas}$	7,15	6,69	7,16
Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas merata	APM SD	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM \text{ (DINDAS) SD} = \frac{\text{Jumlah Siswa (DINDAS) 7-12 Tahun}}{\text{Jumlah penduduk 7-12 Tahun}} \times 100\%$	97,26	97,99	97,30
	APK SD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah dasar dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ SD} = \frac{\text{Jumlah murid SD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-12 Tahun}} \times 100\%$	98,82	107,51	98,85
	APM SMP	APM adalah perbandingan antara siswa usia sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. $APM \text{ (SLTP) SMP/MTS} = \frac{\text{Jumlah Siswa (SMP/MTS) 13-15 Tahun}}{\text{Jumlah penduduk 13-15 Tahun}} \times 100\%$	80,33	78,52	80,75

	APK SMP	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ SMP} = \frac{\text{Jumlah murid SMP/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 13-15 Tahun}} \times 100\%$	97,08	88,56	97,10
	APK PAUD	APK adalah perbandingan antara siswa pada jenjang pendidikan PAUD dengan penduduk usia sekolah dan dinyatakan dalam persentase. $APK \text{ PAUD} = \frac{\text{Jumlah murid PAUD/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk usia 3-6 Tahun}} \times 100\%$	99,6	109,19	99,70
Meningkatkan Pelentarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	1) Cakupan Pendidikan Lembaga Pendidikan Kebudayaan: $\text{Jumlah lembaga yang telah dibentuk}$ $\text{Jumlah seluruh lembaga yang ada}$ 2) Cakupan registrasi objek peninggalan kebudayaan: $\text{Jumlah objek budaya terregistrasi}$ $\text{Jumlah seluruh objek budaya yang terdaftar}$ 3) Tingkat pemertaan SDM kebudayaan: $\text{Jumlah SDM kebudayaan yang ada}$ $\text{Jumlah SDM kebudayaan yang harus dipertahi}$ 4) Cakupan pemertaan sarpras kebudayaan: $\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang ada}$ $\text{Jumlah sarpras kebudayaan yang harus dipertahi}$ $\text{Nilai Pemajuan Kebudayaan} = \text{Rata-rata dari 4 indikator diatas}$	7,42	10,13	7,45



LAMPIRAN 3

PK KEPALA DINAS

PENDIDIKAN DAN

KEBUDAYAAN

DAN PERUBAHANNYA

TAHUN 2024



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AKHMAD ZAINI, M.Pd**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **MASRUKIN, S.Sos, M.Si**

Jabatan : Pj. Bupati Pamekasan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

MASRUKIN, S.Sos, M.Si

Pamekasan, 9 Januari 2024

Pihak Pertama,

AKHMAD ZAINI, M.Pd., M.HP.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

PERANGKAT DAERAH

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	97.69
		APK SD	107.19
		APM SMP	78.28
		APK SMP	88.29
		APK PAUD	108.87
4	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	10.09

No.	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 487,550,835,279	APBD, APBN
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 180,519,758,950	APBD, APBN, BK PROV. DID
3	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 191,400,000	APBD
4	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 50,000,000	APBD
5	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 90,000,000	APBD
6	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 475,000,000	APBD

No.	Program	Anggaran	Keterangan
7	Program Pengelolaan Permuseuman	Rp. 735,000,000	APBN
Jumlah		Rp. 669.611.994.229	

Pihak Kedua,

MASRUKIN, S.Sos, M.Si

Pamekasan, 9 Januari 2024
Pihak Pertama,

AKHMAD ZAINI, M.Pd., M.HP.
NIP. 19720311 199605 1 001



PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN PAK TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. MOHAMAD ALWI, S.Sos, MSI**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pamekasan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **MASRUKIN, S.Sos, M.Si**

Jabatan : Pj. Bupati Pamekasan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

MASRUKIN, S.Sos, M.Si

Pamekasan, 1 November 2024

Pihak Pertama,

H. MOHAMAD ALWI, S.Sos, MSI

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN PAK TAHUN 2024 PERANGKAT DAERAH

No.	Sasaran	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya akses pendidikan yang berkualitas dan merata	APM SD	97.28
		APK SD	98.83
		APM SMP	80.5
		APK SMP	97.09
		APK PAUD	99.65
2	Meningkatkan Pelestarian Kebudayaan Daerah	Nilai Pemajuan Kebudayaan	7.43

No.	Program	Anggaran	Keterangan
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Rp. 455,922,745,806	APBD, APBN
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Rp. 231,334,703,081	APBD, APBN, BK PROV. DID
3	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp. 675,600,000	APBD
4	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Rp. 50,000,000	APBD
5	Program Pengembangan Kebudayaan	Rp. 140,000,000	APBD
6	Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	Rp. 496,000,000	APBD

No.	Program	Anggaran	Keterangan
7	Program Pengelolaan Permuseuman	Rp. 735,000,000	APBN
	Jumlah	Rp. 689,354,048,887	

Pihak Kedua,

MASRUKIN, S.Sos, M.Si

Pamekasan, 1 November 2024
Pihak Pertama,

H. MOHAMAD ALWI, S.Sos, MSI
NIP. 19680105 198809 1 003

LAMPIRAN 4

MONITORING DAN

EVALUASI RENJA

TAHUN 2024

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN									
01.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP	Skala	82.01	455,922,745,806.00	80.39	446,892,457,946.00	98.02%	98.02%
01.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja yang disusun tepat waktu	100%	100	92,275,000.00	99.65	90,261,300.00	99.65%	97.82%
01.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	2	55,000,000.00	2	54,433,900.00	100%	98.97%
01.01.01.2.01.0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen	108	5,000,000.00	108	4,941,250.00	100%	98.83%
01.01.01.2.01.0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen	23	5,000,000.00	23	4,886,000.00	100%	97.72%
01.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen	3	27,275,000.00	3	26,000,150.00	100%	95.33%
01.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase dokumen keuangan perangkat daerah yang disusun sesuai pedoman	100%	100	454,070,792,930.00	98.05	445,220,956,536.00	98.05%	98.05%
01.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan	5576	454,070,792,930.00	5534	445,220,956,536.00	99.25%	98.05%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
01.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah pada perangkat daerah yang dibukukan sesuai pedoman	100%	100	2,000,000.00	72.5	1,450,000.00	72.5%	72.5%
01.01.01.2.03.0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	"Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD"	Laporan	13	2,000,000.00	13	1,450,000.00	100%	72.5%
01.01.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase administrasi kepegawaian perangkat daerah yang dilaksanakan	100%	100		0	-	0%	0%
01.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase sarana dan prasarana yang terpenuhi	100%	100	433,725,000.00	96.53	397,332,500.00	96.53%	91.61%
01.01.01.2.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	"Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan"	Paket	15	100,000,000.00	15	96,397,900.00	100%	96.4%
01.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	"Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan"	Paket	12	100,000,000.00	12	98,620,200.00	100%	98.62%
01.01.01.2.06.0008	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan	12	10,000,000.00	5	3,350,000.00	41.67%	33.5%
01.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	"Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD"	Laporan	12	96,000,000.00	12	96,000,000.00	100%	100%
01.01.01.2.06.0010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	"Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD"	Dokumen	2822	100,000,000.00	2500	75,344,000.00	88.59%	75.34%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
01.01.01.2.06.0011	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	"Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD"	Dokumen	18	27,725,000.00	18	27,620,400.00	100%	99.62%
01.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan yang disediakan	100%	100	1,168,952,876.00	100	1,083,911,210.00	100%	92.72%
01.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	12	240,000,000.00	12	176,484,334.00	100%	73.54%
01.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	"Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan"	Laporan	12	928,952,876.00	12	907,426,876.00	100%	97.68%
01.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang dipelihara	100%	100	155,000,000.00	63.58	98,546,400.00	63.58%	63.58%
01.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	3	75,000,000.00	3	68,976,400.00	100%	91.97%
01.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	"Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara"	Unit	12	30,000,000.00	12	29,570,000.00	100%	98.57%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
01.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	"Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi"	Unit	2	50,000,000.00	0	-	0%	0%
01.01.01.2.13	Penataan Organisasi	Persentase organisasi yang ditata	100%	100		0	-	0%	0%
01.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Barang Milik Daerah yang diadakan	100%	100		0	-	0%	0%
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	Persen	108	231,334,703,081.00	108	211,975,503,178.00	100%	91.63%
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	persen	98		98		100%	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	Persen	98		98		100%	

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Persen	168		100		59.52%	
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	100%	100	137,040,068,881.00	100	125,066,844,334.00	100%	91.26%
1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	49	10,813,720,946.00	41	8,559,701,378.00	83.67%	79.16%
1.01.02.2.01.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	"Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun"	Ruang	1	221,426,500.00	1	219,926,500.00	100%	99.32%
1.01.02.2.01.0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	"Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun"	Ruang	7	1,074,318,000.00	7	920,826,000.00	100%	85.71%
1.01.02.2.01.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	"Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun"	Ruang	4	856,341,600.00	4	783,986,051.00	100%	91.55%
1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	"Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun"	Unit	105	17,130,599,631.00	92	15,322,450,808.00	87.62%	89.44%
1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat"	Ruang	59	11,665,484,000.00	50	10,030,259,442.00	84.75%	85.98%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.01.0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	"Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat"	Ruang	1	161,879,000.00	1	115,565,300.00	100%	71.39%
1.01.02.2.01.0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	"Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat"	Ruang	4	767,019,408.00	3	575,264,556.00	75%	75%
1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	"Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi"	Unit	9	1,207,427,000.00	7	939,502,504.00	77.78%	77.81%
1.01.02.2.01.0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	5	450,000,000.00	5	438,420,000.00	100%	97.43%
1.01.02.2.01.0022	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	8	800,000,000.00	8	774,764,000.00	100%	96.85%
1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	477	825,000,000.00	477	815,573,619.00	100%	98.86%
1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	15000	460,000,000.00	15000	457,564,038.00	100%	99.47%
1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	9651	15,952,651,250.00	9651	14,104,368,170.00	100%	88.41%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	Orang	650	655,000,000.00	625	435,889,750.00	96.15%	66.55%
1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	"Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah"	Satuan Pendidikan	1911	9,625,000,000.00	1911	9,434,458,400.00	100%	98.02%
1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	"Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS"	Satuan Pendidikan	476	61,327,670,000.00	476	58,763,827,584.00	100%	95.82%
1.01.02.2.01.0031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	"Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun"	Ruang	8	2,131,335,280.00	7	1,696,619,602.00	87.5%	79.6%
1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	22	915,196,266.00	20	677,876,632.00	90.91%	74.07%
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	100%	100	54,004,187,200.00	100	50,237,175,644.00	100%	93.02%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.02.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	"Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun"	Ruang	1	263,260,000.00	1	263,260,000.00	100%	100%
1.01.02.2.02.0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	"Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun"	Ruang	1	130,469,000.00	1	130,469,000.00	100%	100%
1.01.02.2.02.0006	Pembangunan Laboratorium	"Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun"	Ruang	6	1,552,255,000.00	6	1,493,095,000.00	100%	96.19%
1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	"Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun"	Unit	18	2,973,440,000.00	16	2,783,350,675.00	88.89%	93.61%
1.01.02.2.02.0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	"Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat"	Ruang	23	3,386,682,000.00	22	3,086,591,650.00	95.65%	91.14%
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	3	428,000,000.00	3	364,911,825.00	100%	85.26%
1.01.02.2.02.0027	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	1	107,000,000.00	1	101,944,000.00	100%	95.27%
1.01.02.2.02.0035	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	"Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia"	Paket	10	741,550,000.00	10	709,990,000.00	100%	95.74%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	"Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian"	Satuan Pendidikan	21237	379,850,000.00	21237	274,819,920.00	100%	72.35%
1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	2715	405,982,500.00	2030	303,441,982.00	74.77%	74.74%
1.01.02.2.02.0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	Orang	1983	215,000,000.00	1706	160,841,500.00	86.03%	74.81%
1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	"Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan"	Satuan Pendidikan	181	167,650,000.00	181	132,559,000.00	100%	79.07%
1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	"Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS"	Satuan Pendidikan	181	28,618,890,000.00	181	26,864,756,892.00	100%	93.87%
1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	"Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik"	Peserta Didik	1000	11,387,784,700.00	978	10,612,662,500.00	97.8%	93.19%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.02.0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	ruang	16	2,954,000,000.00	15	2,664,474,200.00	93.75%	90.2%
1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	7	292,374,000.00	7	290,007,500.00	100%	99.19%
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase PAUD yang dikelola	100%	100	37,416,407,000.00	91.98	33,993,468,700.00	91.98%	90.85%
1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	65	11,770,416,000.00	55	10,185,665,000.00	84.62%	86.54%
1.01.02.2.03.0004	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	57	6,697,428,000.00	55	5,567,724,400.00	96.49%	83.13%
1.01.02.2.03.0013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	"Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar"	Peserta Didik	275	200,000,000.00	275	199,407,000.00	100%	99.7%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.03.0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	Orang	185	251,432,000.00	183	247,486,500.00	98.92%	98.43%
1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	"Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen"	Satuan Pendidikan	250	500,000,000.00	250	427,742,700.00	100%	85.55%
1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	989	17,441,610,000.00	989	16,993,320,900.00	100%	97.43%
1.01.02.2.03.0019	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	450	160,000,000.00	442	129,795,000.00	98.22%	81.12%
1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	2	13,480,000.00	2	13,480,000.00	100%	100%
1.01.02.2.03.0012	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	paket	6	382,041,000.00	4	228,847,200.00	66.67%	59.9%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Persentase Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang dikelola	100%	100	2,874,040,000.00	100	2,678,014,500.00	100%	93.18%
1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	"Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar"	Orang	45	100,000,000.00	29	62,360,000.00	64.44%	62.36%
1.01.02.2.04.0015	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi"	Orang	100	60,000,000.00	88	52,320,000.00	88%	87.2%
1.01.02.2.04.0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen"	Satuan Pendidikan	50	139,000,000.00	50	117,425,000.00	100%	84.48%
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP"	Satuan Pendidikan	23	2,095,640,000.00	21.64	1,971,070,000.00	94.09%	94.06%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.02.2.04.0018	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	"Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan"	Orang	50	25,000,000.00	40.9	20,439,500.00	81.8%	81.76%
1.01.02.2.04.0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	peserta didik	200	454,400,000.00	200	454,400,000.00	100%	100%
1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar, usia dini, dan non formal yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	Persen	100		100	-	100%	0%
1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang menetapkan Kurikulum Muatan Lokal	100%	100		0	-	0%	0%
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN	Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SMP	Guru/Murid	11	675,600,000.00	11	627,600,000.00	100%	92.9%
		Rasio Guru terhadap Murid pada jenjang Pendidikan SD	Guru/Murid	12		12		100%	

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
		Persentase Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini	Persen	409		409		100%	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	1880		1880		100%	
		Persentase Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	Persen	850		850		100%	
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	95%	97	675,600,000.00	97	627,600,000.00	100%	92.9%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dokumen	242	675,600,000.00	225	627,600,000.00	92.98%	92.9%
1.01.05	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar	Sekolah/orang	70	50,000,000.00	70	47,365,000.00	100%	94.73%
1.01.05.2.01	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase satuan Pendidikan Dasar yang diberikan rekomendasi perizinan	100%	100		0	-	0%	0%
1.01.05.2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	100%	100	50,000,000.00	100	47,365,000.00	100%	94.73%
1.01.05.2.02.0001	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	200	50,000,000.00	190	47,365,000.00	95%	94.73%
1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Meningkatnya Pengembangan Bahasa dan Sastra Daerah	Persen	88		88	-	100%	0%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1. Persentase satuan pendidikan dasar yang melakukan pembinaan bahasa dan sastra 2. Persentase satuan pendidikan dasar yang melakukan perlindungan bahasa dan sastra	100%	100		0	-	0%	0%
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Nilai Pemajuan Kebudayaan	Nilai	15	140,000,000.00	15	85,163,000.00	100%	60.83%
2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase seni budaya yang dikelola	100%	100	140,000,000.00	93.66	85,163,000.00	93.66%	60.83%
2.22.02.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	"Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan"	objek	5	50,000,000.00	5	45,430,000.00	100%	90.86%
2.22.02.2.01.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	50	90,000,000.00	23	39,733,000.00	46%	44.15%
2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan	65%	65		65	-	100%	0%

No	Program/Kegiatan/Subkegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target Kinerja dan Anggaran Kinerja Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi		Tingkat Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	
				k	Rp	k	Rp	k	Rp
2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase lembaga adat yang dibina	100%	100		0	-	0%	0%
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase jumlah cagar budaya yang dilestarikan	%	100	496,000,000.00	96.6	479,117,364.00	96.6%	96.6%
2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase cagar budaya yang dikelola	100%	100	496,000,000.00	96.6	479,117,364.00	96.6%	96.6%
2.22.05.2.02.0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	objek	15	496,000,000.00	15	479,117,364.00	100%	96.6%
2.22.06	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Museum yang dilestarikan	%	75	735,000,000.00	75	593,565,991.00	100%	80.76%
2.22.06.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Mueum yang dikelola	100%	100	735,000,000.00	99.53	593,565,991.00	99.53%	80.76%
2.22.06.2.01.0001	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	"Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu"	Unit	410	210,000,000.00	164	83,615,500.00	40%	39.82%
2.22.06.2.01.0003	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	"Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum"	Unit	5000	525,000,000.00	4932	509,950,491.00	98.64%	97.13%
Rata-rata Capaian Kinerja dan Anggaran								91.83%	86.08%
Predikat Kinerja								Sangat Tinggi	Tinggi

